

Protokoll från möte med Styrgruppen (SG) för BAS, 2020-02-27

Inriktning: Avrapportering från de fyra kommittéerna, med inriktning på skarpa förslag till förbättringar, uppläggning av huvudmannamötet i Gripsholm den 20/4, samt planering av det fortsatta förloppet.

Plats: Friskolan Karlavagnen i Strängnäs.

Tid: Torsdagen den 27/2 2020 kl. 17.30-19.30.

Närvarande: *Lars Ekström, Tony Lööv, Per Malmquist, Tommy Olsson, Elisabet Nihlfors, Johan Larsson, Ulf Jonströmer, Thomas Axelsson, Nina Lidfors, Håkan Plith, PO Berg, Eva-Lotta Mannerfelt, Cecilia Boström. Martina Gustavsson.*

Frånvarande: *Peter Jedar*

Bilagor: *Bilaga 1. Protokoll från Styrgruppsmöte den 4/2 (tidigare utsänt)
Bilaga 3. Förslag till uppläggning av Huvudmannamötet den 20/4 (tidigare utsänt)
Bilaga 4. Uppdrag till kommittéerna (tidigare utsänt)
Bilaga 5: Reflektioner från mötet, Elisabet Nihlfors, Uppsala Universitet ([Länk](#))
Bilaga 6: Rapporten Varför förbättras inte elevresultaten trots alla insatser? Ifous fokuserar. Att läsa till nästa styrgruppsmöte! ([Länk](#))*

1. Efter att Eva-Lotta gjort en kort presentation av Karlavagnen, öppnade Lars som ordförande för BAS mötet och hälsade Nina välkommen till styrgruppen.
2. Sändlistan till BAS presenterades, och det betonades att det var en rent intern mail och telefonlista som "skall hållas tätt till kroppen". **Sekreterarna** i de nuvarande 4 kommittéerna svarar för att deras resp. adresslistor kompletteras med aktuella namn och adresser, och skickas till **Cecilia** senast fredag i nästa vecka. De nya namnen skall vara noterade och införda i sändlistan senast den 11/3.
3. Inga förslag till kompletteringar eller ändringar av dagens agenda föreslogs.
4. Inga ändringar av protokoll från styrgruppsmötet den 4/2 föreslogs.
5. Lars överlämnade åt PO att fungera som moderator vid avrapporteringen från ordförande resp. v. ordförande i de fyra kommittéerna. Underlaget för två av presentationerna finns idag på BAS Hemsida under flikarna [Lärare](#) och [Skolledning](#) (PW: **Minerva**). Under presentationerna framfördes följande synpunkter och fattades följande beslut:

K1. "Rekrytering, kompetensutveckling och ämnessamverkan för bra undervisning" (Håkan & Tommy)

Lärarkommittén (K1) har valt att arbeta med att ta fram förslag för hur man på såväl kort som lång sikt kan förbättra studieresultaten för skolorna i hela kommunen. Man fick stöd av SG för följande prioriteringar och förslag:

- **Kompetensutveckling:** K1 presenterade tre alternativa modeller till LÄS. SG rekommenderade att K1 går vidare med LÄS III med inriktning på förstelärare och start hösten 2020 (*beslut* om detta fattas senare av huvudmännen). K1 ombads också att fortsätta att fortsätta utreda frågan om en möjlig kompletterande /parallell LÄS-modell med inriktning på uppstart av ämnesråden. Detta skall avrapporteras till nästa SG möte den 17/3. Håkan & Tommy kommer också att hålla ett informationsmöte om LÄS och HUS för rektorer i kommunen i mars.
- **Marknadsföring:** K1 lade fram och fick stöd för ett förslag till marknadsföring av Strängnäs som skolstad, inkluderande en satsning på en ny gemensam skolwebb, en film, och ett ökat deltagande i mässor etc. Förslag och beslut:
 - Arbetet med Skolwebben skall gå igång direkt, och K1 presenterar ett utkast till BAS-webben till nästa SG möte den 17/3.
 - Ett grovt utkast till filmmanus ska tas fram av K1. Tony förmedlar en kontakt med kommunens kom-avdelning för att undersöka vad de kan hjälpa oss med.
 - Den externa marknadsföringen skall gälla alla projekt inom BAS, och bör därför vänta något tills vi ser konturerna i de övriga förslagen.
 - SG betonade vikten av att BAS i sina lösningar presenterar någonting nytt och svårimiterbart i relation till andra kommuner – en Unique Selling Proposition (USP). Förslag som togs fram var allt från slöjd till datakörkort.
- **Ämnesråd:** SG stöttar starkt tanken på att gå igång med ett första ämnesråd bestående av 1:e lärare från alla skolor redan under hösten 2020. Förslagsvis inom matematik där Linda Nävertun (Mariefredsskolan) kan fungera som projektledare. Efter denna uppstart av ytterligare två ämnesråd i engelska resp. svenska. K1 ombads gå vidare med att ta fram ett skarpt förslag till nästa SG. I övrigt framfördes följande förslag och synpunkter:
 - SG uttryckte ett starkt stöd för att en utveckling av elevernas "läsförståelse" är central för all inläring (gäller också matematik och språk), och därför skall prioriteras i BAS-arbetet. (se konkret förslag nedan från K2). Till nästa SG kommer Tony att avrapportera från möte med kommunala skolorna 11-12 mars där man kommer att arbeta fram en plan för hur läsförståelsen ska ökas från förskolan till gymnasiet.

K2. "Elevsammansättning och studiestöd för bra studieresultat" (Tommy & Peter)

Elevkommittén har två utgångspunkter, dels att öka transparensen hos skolorna i Strängnäs gällande elever (strukturer problem och åtgärder), dels att öka medvetenheten om att skolorna sinsemellan är mycket olika och att detta det kan medföra både möjligheter (mångfald och profilering) och problem (segregation och kvalitetsskillnader) för Strängnäs som skolstad. Gruppen har som ledord: "alla bidrar, alla vinner". K2 kommer därför att arbeta med fyra teman:

- **Studiemotivation:** K2 utgår från att elevernas "studiemotivation" är central för inläring, och föreslår följande åtgärder för att öka denna:
 - En survey riktad till samtliga elevråd i Strängnäs, med inriktning mot vad som motiverar resp. de-motiverar eleverna i deras studier, och vilka åtgärder man från skolornas sida skulle kunna sätta in för att öka elevernas studieengagemang. SG stöttade idén, och beslöt att K2, med hjälp av övriga BAS kommittéer skall genomföra en sådan survey på alla skolorna under våren 2020. Ett utkast till frågor skall diskuteras vid nästa SG möte
- **Föräldraengagemang:** Föräldrarnas engagemang i elevernas undervisning är direkt avgörande för skolresultaten. Elisabet konstaterade också att föräldrarnas (samt far- och morföräldrarnas), och närsamhällets stöd till eleverna är helt avgörande för resultatet, och stöttade därför K2 i att:
 - Göra en inventering av de olika skolornas förväntningar på föräldrarnas engagemang för sina elever, och på de "förväntansdokument" som finns på alla skolor i Strängnäs. En sådan kartläggning kan eventuellt resultera i ett gemensamt dokument om vad man kan förvänta sig av skola resp. föräldrar i Skolstaden Strängnäs. Detta tillstyrktes av SG, och ett förslag till hur denna inventering kan gå till ska redovisas av K2 vid nästa SG möte.
- **Regelbok för elever i Strängnäs:** K2 föreslog att man skulle ta fram en samling med "minimi-regler" för elever på skolor i Strängnäs, tex vad gäller användning av mobil under lektionstid, uppförandekoder etc. Detta diskuterades och SG konstaterade att:
 - En sådan inventering vore värdefull och kan hjälpa till att underlätta övergångar mellan skolor och öka likvärdigheten, när reglerna är ungefär desamma. Samtidigt konstaterade man att de regler som införs är upp till skolledning och lärarkollegiet på den enskilda skolan utifrån de unika förutsättningar som denna skola har, och lärarnas professionella kompetens.
- **Läsförståelse: [Lexplore](#),** ett verktyg för att bedöma läsförståelsen hos elever/klasser kommer under våren att testas inom den kommunala grundskolan. K2 inviterar övriga skolor att ta del av erfarenheterna av och eventuellt medverka i denna satsning. SG välkomna detta, och bad K2 att avrapportera erfarenheterna vid ett senare SG möte.

K3. "Strategier, styrning och samarbete för hög resurseffektivitet" (Tony & Thomas)

K3 konstaterade att man kommer att lägga tyngdpunkten av sitt arbete på tre områden:

- Strategisk profilering av skolorna: utifrån deras demografiska och professionella förutsättningar. En sådan profilering innebär på sikt en mer effektiv resursfördelning i kommunen, samtidigt som den underlättar elevernas mobilitet och på sikt ger bättre skolresultat.
 - K3 ombads återkomma till nästa SG med ett konkret förslag till möjliga element i strategisk profilering av skolorna.
- Utveckling av ett "Rektorsforum": Ett viktigt instrument för skolornas profilering är det "Rektorsforum" för samtliga skolor i kommunen som K3 vill skapa.
 - SG stöttade detta förslag och konstaterade (utifrån den bild på relationen mellan rektorer, lärare och resultat som K3 visat) att skapandet av ett kollegialt nätverk på rektorsnivå i form av ett regelbundet sammankommande rektorsforum är viktigt för att stötta rektorerna inte bara i deras vardag, utan också strategiskt. Detta initiativ koordineras lämpligen med K1's ambition att ordna ett möte för alla rektorerna i mars för att förankra LÄS programmet.
- Metoder för effektiv styrning: K3 föreslog att man skall använda sig av benchmarking externt (mot Flen☺) och "resultatdialoger" internt i kommunen för att få fram användbara indikatorer på effektiv resursanvändning och kvalitetsjämförelser. Behövs ett "mini-LÄS" för rektorer?
 - SG stöttade detta och Elisabeth föreslog att om möjligt koppla någon lärare från Strängnäs som kan vara intresserad av detta till ULF programmet (se också protokoll från SG den 4/2).

En viktig sidodiskussion utspann sig efter detta om BAS nuvarande och framtida mandat och organisatoriska inplacering. SG konstaterade att detta är en politisk fråga som måste lösas på KS nivå. Detta måste klaras ut under våren, och i alla hänseenden till hösten.

K 4. "En transparent och allmänt accepterad resursfördelning" (Ulf & Tony)

Denna kommitté har ännu inte kommit igång med sitt arbete, men deklarerade att man i huvudsak kommer att arbeta med att ta fram en översiktlig bild av betalningsströmmarna (från kommunal och statlig nivå) i skolsystemet, samt att utveckla ekonomiska jämförelsetal med målen jämförbarhet och ökad kostnadseffektivitet. SG stöttade detta och ser fram mot att få konkreta förslag från K4 på hur man kommer att arbeta med detta till nästa SG möte.

- Under mötet anmälde Johan Larsson sig själv, och Lars Bergström från Europaskolan som intresserade av att delta i denna kommitté. Hur detta ställer sig i relation till balansen mellan fri och kommunala skolor i kommittén får diskuteras i K4, och SG förväntar sig ett svar på detta i god tid innan nästa SG möte den 17/3.

Övergripande synpunkter från K diskussionerna:

Tre övergripande synpunkter på det fortsatta arbetet med relevans för samtliga K, lyftes fram i diskussionerna:

- Vikten av att också inkludera förskolan i arbetet inom BAS- programmets 4 K betonades av SG. Tony fick ansvar för att löpande följa upp att så sker.
- Lars poängterade också betydelsen av att alla kommittéer kopplar sin avrapportering från BAS till huvudmännen den 20/4 till det uppdrag vi fick av huvudmännen vid mötet den 11/12 2019, dvs en likvärdig skola och förbättrade studieresultat.
- Ett ledord för alla K:s arbete är att "likvärdighet är inte detsamma som likformighet", utan snarare för att alla elever skall ha lika hög kvalitet på sin undervisning oavsett inriktning på program och den skola man väljer att gå på.

6. SG beslöt att huvudmannamötet på Gripsholmsskolan den 20/4 flyttas fram till kl. 17 00 för att ge politikerna möjlighet att delta. Lars kollar att alla BUN och KS representanter som närvarade den 11/12 2019 har möjlighet vid denna tidpunkt.
7. Avrapporteringsmallen till huvudmannamötet godkändes, och ligger nu under resp. kommitté på BAS hemsida.
8. Den övergripande tidsplan fram till den 30/6. Godkändes och ligger fast.
9. Diskussion och beslut om BAS hemsida sköts fram som prioriterad punkt till nästa SG möte.
10. Avrapportering om finansiering av BAS fram till den 1/7 sköts upp, och prioriteras på nästa SG möte
11. Mötet avslutas av Lars, som tackade Eva-Lotta för förtäringen

Vid tangenterna

PO 🤔