

## Protokoll från möte med StyrGruppen (SG) för BAS, 2020-04-28

**Inriktning:** Prioritering av förslag samt beslut om uppstart av valda projekt

**Plats:** Digitalt möte via Google Meet.

**Tid:** Tisdagen den 28/4 2020 kl. 17.30-19.00.

**Närvarande:** *Lars Ekström, Tony Löow, Per Malmquist, Tommy Olsson, Johan Larsson, Peter Jedar, Thomas Axelsson, Håkan Plith, PO Berg, Eva-Lotta Mannerfelt, Cecilia Boström, Martina Gustavsson*

**Frånvarande:** *Elisabet Nihlfors, Ulf Jonströmer, Malin Kullenberg, Sara Svensson, Lars Bergström*

**Bilagor:** *Bilaga 1. Protokoll från Styrgruppsmöte 7/4 (finns på BAS Hemsida)  
Bilaga 2. Protokoll från Huvudmannamöte den 20/4 (finns på BAS Hemsida)  
Bilaga 3. Övergripande tidsplan (finns på BAS Hemsida)*

1. Som ordförande för BAS öppnade Lars E mötet
2. Dagens agenda godkändes.
3. Protokoll från styrgruppsmötet den 7/4 godkändes. (Bilaga 1)
4. Protokoll från BAS Huvudmannamöte den 20/4 godkändes (Bilaga 2). Lars passade på att tacka SG för närvaro på mötet och för engagemanget i BAS-processen. Han konstaterade också att de reaktioner han fått efter mötet hade varit positiva.
5. Lars överlämnade åt PO att fungera som moderator vid avrapporteringen från de fyra kommittéerna. Inledningsvis redogjordes för den prioritering som FRISK på sitt möte den 22/4 gjort av de olika kommittéförslagen, samt utfallet av det informella för-möte mellan BAS och kommittéordförandena (BAS "presidium") som ägde rum den 27/4. Det konstaterades att det fanns en stor överensstämmelse mellan de prioriteringar man gjort i de två grupperna, samt att förslag från de fyra kommittéerna med fördel kunde slås samman då de på olika sätt "hängde ihop".
6. Utgångspunkt för diskussionen blev därför den så kallade "Gröningen", dvs en sammanställning (markerad i grönt) av de gemensamma prioriteringarna i FRISK och BAS-presidiet:

## Förslag från de fyra kommittéerna till SG 28/4

### K1 Lärare

- 1.1 **Läraryrkesutbildning** (LÄS III, KPU & HUS)
- 1.2 **Skolwebb** (Bildningsstaden Strängnäs)
- 1.3 **Marknadsföring** (Film, broschyr) -
- 1.4 **Ämnesråd** (Ma, Eng, Sve)
- 1.5 Gemensam **Fjärrundervisning** (Ma)

### K2 Elever

- 2.1 Inventering av **Studiemiljöer** (Survey)
- 2.2 Läsforståelse genom **Lexplore**
- 2.3 Utv. av **Förväntansdokument** (föräldrar)
- 2.4 Utv. Av **Skolkontrakt** (med elever)
- 2.5 En modell för **Skolplacering** (av elever)

### K3 Skolledning

- 3.1 Modell för **"Best Practice"**
- 3.2 Lokala **skolkuster** (Profilering och resurspooler)
- 3.3 Modell för pedagogisk **prestationsbedömning**
- 3.4 Program för **Rektorsfortbildning** (RUS)
- 3.5 Etablering av **Rektorsforum**
- 3.6 Skolornas **placering, utbud och utformning**

### K4 Ekonomi /governance

- 4.1 Metod för ekonomisk **resultatuppföljning**
- 4.2 Principer för **resursfördelning** grundbelopp, tilläggsbelopp, strukturbelopp, sektorsbidrag
- 4.3 Linjär fördelning av **SALSA**
- 4.4 (Skolornas roll och **grundbeloppets** storlek)
- 4.5 **Politisk förankring** av BAS arbetet

2020-02-04

1

### Ett gemensamt "Letter of Intent"

I diskussionen av kommittéernas förslag framfördes en idé om att formulera en övergripande avsiktsförklaring – ett "Letter Of Intent" (LOI) – som uttrycker parternas vilja att realisera BAS portalparagraf, dvs att: "Tillsammans skapar vi högre resultat och ökad likvärdighet för *alla* elever i Strängnäs kommun". I diskussionen av detta förslag framkom följande:

- Tony och Thomas fick av SG i uppgift att ta fram en offentlig avsiktsförklaring som täcker in helheten i förslag från alla fyra kommittéer.
- Nyckelord för arbetet skall vara; *Likvärdighet*\_(skolor), *Kompetens*\_(lärare och skolledning) och *Kunskap*\_(elever).
- Avsiktsförklaringen skall inkludera ett preliminärt ställningstagande till de olika möjligheter som erbjuds i den nyligen publicerade offentliga utredningen om likvärdighet och skolval (SOU 2020-28)
- Arbetet med att ta fram avsiktsförklaringen skall ske skyndsamt, och ett skarpt, juridiskt granskat utkast skall diskuteras på nästa SG den 19/5.
- PO utlovade att ur egen ficka bekosta varsin flaska singel malt Whiskey till de två utredarna om de lyckas med detta och SG och huvudmännen dessutom köper deras förslag 😊

Förutom detta övergripande uppdrag diskuterades de olika förslagen i Gröningen. Följande synpunkter och beslut fattades:

### K1. "Rekrytering, kompetensutveckling och ämnessamverkan för bra undervisning" (Håkan & Tommy)

- 1.1 LÄS III skall genomföras med start i höst. FRISK har redan beslutat om sin del av finansieringen av projektet, och KS tar sitt beslut den 29/4. Marina och Sara fortsätter att ansvara för detta program enligt tidigare beslutade riktlinjer.

KPU skall erbjudas i Strängnäs under läsåret 2020-21, och Martina och Sara håller i kontakterna med Uppsala Universitet.

HUS skall utredas vidare och genomförs inte under detta läsår.

- 1.2 Skolwebben är prioriterad, men får i nuvarande (Corona) läge inte belasta personalen på skolorna. Framtagningen av en modell utgående från BAS webben skall dock göras, för att kunna köra igång i början av hösten 2020. Håkan är huvudansvarig för detta arbete.
- 1.4 Ämnesråden är prioriterade och ett pilotprojekt inom matematik skall starta under hösten. Tidigare har det föreslagits att Linda Näfvertun skall engageras för att göra detta.

## **K2. "Elevsammansättning och studiestöd för bra studieresultat" (Tommy & Peter)**

- 2.1 Inventeringen av Studiemiljöerna i alla skolorna i Strängnäs är redan genomförd av Tommy och Peter, och vi ser alla fram mot resultaten. Planen är att denna inventering skall genomföras regelbundet, för att på så sätt få möjlighet att följa utvecklingen av studiemiljön i alla skolor i Strängnäs.
- 2.2 Läsförståelse genom Lexplore har påbörjats i grundskolan, och friskolorna har inbjudits att delta. Tommy är ansvarig för detta.
- 2.5 Skolplacering. Av alla förslag så prioriteras 2:5 högst av alla, framför allt på grund av de stora konsekvenser en möjlig framtida lagstiftning inom området (SOU 2020-28) kan få för såväl de kommunala som de enskilda skolorna i Strängnäs.

Av diskussionen framgick det att det finns ett nära samband mellan denna punkt och frågan om friskolekluster och skolprofilering (3.2), samt med principerna för resursfördelning (4.2). Förslaget var därför att föreslå att ordförandena (dvs både ordf. o. v.ordf.) för K2, K3 och K4 beslutar om hur det konkreta arbetet med skolval skall bedrivas, och redovisar sitt beslut på SG den 15/5.

## **K3. "Strategier, styrning och samarbete för hög resurseffektivitet" (Tony & Thomas)**

- 3.1 Best Practice. Det fanns en viss osäkerhet om vad som avsågs med "best practice", och hur detta relaterar till såväl pedagogisk prestations-bedömning (3.3) som ekonomisk resultatuppföljning (4.1). Slutsatsen av denna diskussion var att det handlar om att på ett intelligent sätt gemensamt komma fram till såväl ekonomiska som pedagogiska nyckelvariabler som underlag för "best practice" jämförelser av såväl skolor som skolsystem. Ett embryo till ett sådant integrerat system som redan används av ES, har tidigare diskuterats i såväl K3 som K4. Det framfördes att fördelen med detta system är att det i stor utsträckning använder sig av redan framtagna existerande offentliga data för både skolor och skolsystem.

SG kunde dock inte enas kring denna punkt, utan uppmanade ordförandena i K3 och K4 att till mötet den 19/5 komma med ett förslag om, och i så fall hur - ett sådant system för resultatuppföljning skall införas. Förslagsvis tas Per också in i dessa diskussioner

- 3.6 Skolornas placering, utbud och utformning är nära kopplad till förslaget om lokala skolkluster 3.2, tex vad gäller möjligheter att utveckla lokala gemensamma resurspooler (stödfunktioner, specialkompetenser, vikariatstjänster etc.) Förslagsvis så slås dessa områden därför ihop, och K3 får i uppgift att till nästa SG ta fram ett förslag till hur vi konkret kan gå vidare med denna uppgift.

#### **K4. Ekonomi och governance (Ulf, Tony Ocu Johan)**

- 4.1 Metoder för ekonomisk resultatuppföljning (Se punkt 3.1 ovan)
- 4.2 Principer för resursfördelning. Skolan får idag resurser från olika källor (grundbelopp, tilläggsbelopp, och strukturbelopp). Samtidigt indikerar SOU-28 en radikal förändring av systemet för resursfördelning till skolorna (regionalisering, prestationsvärdering, sektorsbidrag mm.), och nya uppgifter för huvudmännen. Förslaget blev att under Tonys ledning tillsammans gå igenom principerna för resursfördelning för alla dessa områden på samma sätt som gjorts med Salsafördelningen.
- 4.3 Proportionell fördelning av Salsamedel. Frågan om att ändra den nuvarande progressiva fördelningen av Salsamedel till en linjär (eller snarare proportionell) fördelning är en nyckelfråga som inte ännu fått ett svar. Här har BAS accepterat det förslag som togs fram av Tony (dvs att FRISK accepterar de ytterligare 2% som läggs på Salsa, och drar tillbaka överklaganden, samt att kommunen går över från exponentiell till proportionell fördelning av Salsamedel). BAS vet dock ännu inte vilket svar som BUN eller KS har givit på detta förslag. Den 30/6 gäller fortfarande som tidpunkt för avstämningen av BAS projektet, men det beslöts att invänta Tony och Thomas redovisning av arbetet med avsiktsförklaringen innan vi går vidare i denna fråga.

7. Uppstart av de prioriterade projekten. Denna punkt har delvis diskuterats under punkt 5 på dagordningen ovan.

8. Den politiska/administrativa gången i BAS-arbetet diskuterades. Kommunens ansvar för skolorna i Strängnäs finns på två nivåer:

- KS ansvar för skolsystemet som helhet, med tillsynsansvar för alla elever i Strängnäs. Beslut som rör storleken på skolpengen beslutas av BUN utifrån en ram satt av KF.
- Ett driftansvar för de kommunala skolorna i Strängnäs. Detta styrs politiskt av BUN, och administreras av Tony.

Det fördes en kort diskussion om den framtida placeringen av BAS i relation till dessa två nivåer, och från vilka nivåer ett stöd till framtida gemensamma aktiviteter skulle kunna utverkas. Lars och Tony fick i uppgift att utreda detta till SG mötet den 19/5.

9. Diskussion om inriktning av det tredje huvudmannamötet den 23/6. Utifrån tre presenterade alternativ för mötet, valde SG med stor majoritet att se mötet som ett möjligt sätt att "fira" det vi åstadkommit under våren. Fokus vid mötet skall vara på BAS avsiktsförklaring men också omfatta en mer detaljerad och konkret diskussion av de förslag som nu prioriterats. Till huvudmannamötet inbjuds också de som på olika sätt varit engagerade i BAS-arbetet, men inte varit fasta medlemmar i SG eller i huvudmannaorganisationen. Genomförs mötet via Webben, blir kostnaden sannolikt låg, med undantag för PO, som utlovat två flaskor Whisky till Tony och Thomas om avsiktsförklaringen tas emot med acklamation från BAS medlemmar och de politiska beslutsfattarna!
10. Tidsplanen fram till den 30/6. håller fortfarande! (se Bilaga 3)
11. Inga övriga frågor noterades
12. Nästa möte äger enligt plan rum över Google meet den 19:e maj kl 17 30 till 19 30. Håkan återkommer som vanligt med länk till vårt forum.
13. Mötet avslutades.

Lars Ekström  
Ordförande

PO Berg  
protokollförare