

Protokoll från möte med StyrGruppen (SG) för BAS, 2020-04-07

Inriktning: Avrapportering från de fyra kommittéerna, info om Corona-beredskapen på skolorna, uppläggning av huvudmannamötet i Gripsholm den 20/4, samt planering av det fortsatta förloppet.

Plats: Digitalt möte via Google Meet.

Tid: Tisdagen den 7/4 2020 kl. 17.30-19.30.

Närvarande: *Lars Ekström, Tony Lööv, Per Malmquist, Tommy Olsson, Elisabet Nihlfors, Johan Larsson, Peter Jedar, Ulf Jonströmer, Thomas Axelsson, Håkan Plith, PO Berg, Eva-Lotta Mannerfelt, Cecilia Boström, Martina Gustavsson, Lars Bergström, Malin Kullenberg, Sara Svensson*

Bilagor: *Bilaga 1. Protokoll från Styrgruppsmöte den 27/2 (finns på BAS Hemsida)
Bilaga 2. Avrapportering från K1, Lärare. (finns på BAS Hemsida)
Bilaga 3. Avrapportering från K2, Elever. (finns på BAS Hemsida)
Bilaga 4. Avrapportering från K3, Skolledning. (finns på BAS Hemsida)
Bilaga 5. Avrapportering från K4, Ekonomi. (finns på BAS Hemsida)
Bilaga 6. Förslag till uppläggning av Huvudmannamötet den 20/4 (finns på BAS Hemsida)
Bilaga 4. Övergripande tidsplan (finns på BAS Hemsida)*

1. Som ordförande för BAS öppnade Lars E mötet och hälsade Lars B, Sara och Malin välkomna
2. Inga förslag till kompletteringar eller ändringar av dagens agenda föreslogs.
3. Inga ändringar av protokoll från styrgruppsmötet den 4/2 föreslogs.
4. Lars överlämnade åt PO att fungera som moderator vid avrapporteringen från ordförande resp. v. ordförande i de fyra kommittéerna. Underlaget för de olika presentationerna finns idag på BAS Hemsida, (www.skolstadenstrangnas.se PW: Minerva). Under presentationerna framfördes följande synpunkter och fattades följande beslut:

K1. "Rekrytering, kompetensutveckling och ämnessamverkan för bra undervisning"(Håkan & Tommy)

Lärarkommittén (K1) har valt att arbeta med att ta fram förslag för hur man på såväl kort som lång sikt kan förbättra studieresultaten för skolorna i hela kommunen (Bilaga 2). Man fick stöd av SG för följande prioriteringar och förslag:

- Kompetensutveckling:
LÄSIII startar HT 2020 - exakt tidpunkt är dock avhängig Coronasituationen. LÄS III som i huvudsak är upplagt som tidigare program (med 6 2dagarsmoduler), är främst riktat mot förstelärare, och omfattar i år alla stadier från åk 1 – gy. LÄS III har kapacitet för

30 deltagare och anmälan till programmet skall ske senast 31/5. Kostnaden för LÄS III är som tidigare 500 KSEK. FRISK har tagit beslut om att skolorna solidariskt skall finansiera friskolornas andel av kostnaden (50%), och kommunstyrelsen fattar beslut om sin andel den 29/4.

KPU & HUS

Inga beslut om Kompletterande Pedagogisk Utbildning (KPU) eller Handledarutbildning (HUS), i samverkan med Uppsala Universitet togs vid detta möte.

- Marknadsföring:

Mötet framhävde betydelsen av att öppet informera personal i skolorna, politiker och allmänheten om det arbete som nu sker i BAS olika program. Den externa marknadsföringen skall gälla alla projekt inom BAS, och bör därför vänta något tills vi ser konturerna i de övriga förslagen. En målsättning är dock att kunna presentera en för allmänheten öppen plattform till hösten.

Skolwebb. K1 fick också stöd för att gå vidare med sitt förslag till utveckling av en Gemensam digital plattform för skolorna i hela kommunen – Skolwebb (CMS), baserad på den modell för Skolstaden Strängnäs som vi nu arbetar med. I detta ligger också de tidigare förslagen om framtagandet av en film och en gemensam läromedelspolicy. Mötet betonade också vikten av att ta reda på vem som skall vara ansvarig utgivare för det material som distribueras under varumärket Skolstaden Strängnäs.

- Ämnesråd: SG ställde sig bakom K1's förslag att gå igång med ett för alla stadier (åk 1 – gy.) gemensamt ämnesråd i matematik under HT 2020, ett i engelska VT 2021 och ett ämnesråd i svenska HT 2021. Allt detta under förutsättning att finansieringen säkras.

Under den avslutande diskussionen om tidsplan för och finansiering av K1' förslag, framkom två alternativ. Det första alternativet är att gå igång med de föreslagna aktiviteterna redan under hösten, och lösa finansieringen via kommunala projektbidrag eller via ansökningar om externa medel (eller via en kombination av dessa). Det andra alternativet är att skjuta upp starten av projekten till våren 2021. Vilket alternativ som skall förordas skall beslutas av BAS huvudmän och de fyra kommittéordförandena före mötet med alla huvudmän den 20/4.

K2. "Elevsammansättning och studiestöd för bra studieresultat"(Tommy & Peter)

Elevkommittén har två utgångspunkter, dels att öka transparensen hos skolorna i Strängnäs gällande elever (strukturer problem och åtgärder), dels

att öka medvetenheten om att skolorna sinsemellan är mycket olika och att detta det kan medföra både möjligheter (mångfald och profilering) och problem (segregation och kvalitetsskillnader) för Strängnäs som skolstad. K2, arbetar sedan förra SG mötet med fyra huvudförslag; Studiemotivation (survey till elevråd), Föräldraengagemang (Inventering av föräldrarnas förväntningar på skolorna), Regelbok (minimiregler för elever på alla skolor i Strängnäs), Läsförståelse (material för att öka läsförståelsen).

På grund av Corona utbrottet har K2 haft svårt att gå vidare med dessa förslag, men under diskussionen så framkom det att det är inom två områden där bidraget från K2's arbete kommer att vara speciellt viktigt för den framtida utvecklingen av skolresultaten i Strängnäs: 1.) konkreta förslag på hur skolorna gemensamt kan arbeta för en kvalitetsmässigt likvärdig (obs. inte formmässigt likformig) utbildning i Strängnäs, och 2.) skarpa förslag till placering av elever på kommunens skolor som kan ersätta/komplettera nuvarande system som i huvudsak bygger på närhet eller tid i kön! Den offentliga utredning som skall ta fram riktlinjer för för att minska skolsegregationen hr blivit försenad (beräknas bli klar till slutet av april), kommer att bli ett centralt element i K2's förslag till framtida placeringpolicy i kommunen.

SG var rörande överens om att dessa två områden sannolikt är de områden som just nu är de hetaste på den politiska agendan i kommunen. Kopplingen mellan det arbete som görs i K2, och det arbete som görs i K3 (skolledning), tex betydelsen av tjänstefördelningsfrågor (kopplingen mellan kompetens hos lärare och behov hos skolor/elever) framhölls speciellt. De förslag från K2 som presenteras den 20/4, blir således speciellt viktiga!

K3. "Strategier, styrning och samarbete för hög resurseffektivitet" (Tony & Thomas)

K3 konstaterade att man nu arbetar vidare med två huvudförslag;

- Samverkan och strategisk profilering i skolkuster: av skolorna: K3 föreslog här att arbeta vidare med tanken på att utgå ifrån existerande "Skolkuster", där geografiskt närliggande skolor med olika professionella profiler kompletterar varandra och poolar resurser i form av gemensamma faciliteter och specialkompetens. Ett förslag till detta skall tas fram till den 20/4.
- Prestationsstyrning: K3 föreslog en för skolorna gemensam och rättvisande modell för "pedagogisk prestationsstyrning" som kan användas av skolledningar och av huvudmän för att kontinuerligt följa utvecklingen av studieresultat och göra jämförelser mellan skolorna för att i god tid bedöma behov av insatser. Den modell som presenterades bygger på den Lars B. tagit fram och som idag används av ES olika skolor. (Notera att ES modell både innehåller ekonomiska och pedagogiska variabler. K3 har i huvudsak tittat på den rent

pedagogiska prestationsaspekten, tex studieresultat, salsavärden etc.), medan K4 tar upp de ekonomiska värdena).

Den livliga diskussionen som bröt ut kring detta förslag följde i huvudsak två spår: Det första är behovet av att förankra denna typ av jämförelsetal i "verkligheten" hos dem (skolledare, huvudmän etc.) som skall använda sig av informationen för prioritering av resurser. Gör man inte detta blir det "bara" en McKinsey rapport av det hela. Mer av "best practice" än av rena styrdata således, med information som ligger nära användarna.

Det andra spåret var behovet av en kontinuerlig uppföljning av utfallet (ett års-ur), i en form av löpande insamling analys och diskussion av data. SG förde fram att det är just detta som skiljer prestationsstyrning från prestationsmätning. K3 fick i uppgift av SG att utveckla dessa tankar till ett konkret förslag som kan diskuteras med huvudmännen den 20/4.

K 4. "En transparent och allmänt accepterad resursfördelning" (Ulf & Tony)

Denna kommitté presenterade tre förslag:

- En översiktlig bild av kostnader och bidrag för grundskolan (se bild 1 i bilaga 5). Denna bild accepterades som både korrekt och transparent av representanterna för friskolorna, och därmed är en av K4's inledande uppgifter avklarade. S
- Ett förslag till revision av fördelning av Salsamedel i Strängnäs, från en progressiv till en rak fördelningskurva enligt statliga direktiv. Bakom detta förslag ställer sig hela BAS, och Tony har nu till uppgift att förankra detta i BUN under våren.
- Ett gemensamt förslag att under förutsättning att BUN godkänner revisionen av fördelningskurvan så ställer sig BAS bakom:
 - Att kommunens höjning av Salsamedel på 2% accepteras, och att "den ryska rouletten" avslutas.
 - Att de överklaganden som idag ligger hos Förvaltningsrätten dras tillbaka
 - Att resursfördelning för rörskola och fritidshem ses över.

SG ställde sig helhjärtat bakom K4's tre förslag och tackade för ett gott arbete med en virtuell applåd☺

Övergripande synpunkter från K diskussionerna:

Den synpunkt som flera gånger fördes fram under mötet var att de fyra kommittéernas arbete löper in i varandra, och att detta gör att presentationerna för huvudmännen den 20/4 måste koordineras. Ett förslag är därför att projektledning och de fyra K-ordförandena har ett eller flera avstämningsmöten innan detta. Projektledning återkommer med förslag på tid och form /sannolikt på samma digitala plattform som på mötet den 7/4.

5. **Avrapportering av kris- och katastrofplaneringen för skolorna i kommunen med anledning av corona**
Skolorna är nu upptagna i att öva för fjärrundervisning. Samtidigt minskar frånvaron på skolorna paradoxalt nog.
6. **Kort avrapportering om distansundervisning och nätmötesformer på skolorna i kommunen**
Denna punkt hade i huvudsak behandlats under diskussionen av K1's förslag.
7. **Beslut om form och uppläggning av huvudmannamötet den 20/4.**
Mötet den 20/4 kommer att genomföras digitalt på Google meet (samma plattform som SG mötet använde). Håkan/Lars informerar politikerna om detta. Tidsplanen för mötet justeras efter detta, men det ordinarie qprogrammet går som planerat med start kl 17 00 och avslutning kl 20 00.
8. **Övergripande tidsplan fram till den 30/6.**
Tidsplanen ligger fast. Notera att de olika Kommittéerna nu kan börja planera in aktiviteter också efter den 30/6. Detta bör göras innan den 20/4.
9. **Övriga frågor**
Inga övriga frågor noterades
10. **Mötet avslutas.**
Lars E tackade alla närvarande (17 av 17 inloggade!) för sin uthållighet och engagemang i dessa svåra Coronatider,

Vid tangenterna

PO 🙄