

## **Avsiktsförklaring BAS**

**De kommunala och enskilda skolorna i Strängnäs kommun har för avsikt att tillsammans verka för att ge alla elever i kommunen mer *kunskap*, stärka lärarnas professionella *kompetens* och skapa en mer *likvärdig skola*.**

Vår avsikt är att verka för att vi från alla skolor i Strängnäs Kommun, oavsett huvudman "Tillsammans skapar högre resultat och ökad likvärdighet för alla elever i Strängnäs kommun" (BAS portalparagraf).

Alla våra skolor är en del av det skattefinansierade skolsystemet i Strängnäs. Vårt skolsystem som kännetecknas av ett geografiskt utspritt, mångsidigt utbud av små och mellanstora skolor med olika huvudmän, en hög andel icke vinstdrivande friskolor, olika pedagogiska profiler och varierat programutbud. Vår ambition är att stärka denna mångfald genom ett ökat samarbete mellan dessa skolor i lokala skolkluster.

Parterna bakom denna avsiktsförklaring är barn- och utbildningsnämnden som huvudman för de kommunala skolorna i Strängnäs och samtliga fristående skolhuvudmän för de fristående skolorna i Strängnäs Kommun.

Vårt syfte med denna avsiktsförklaring är att skapa arbetsro och ge tidsmässiga (planering) och ekonomiska (budget) ramar för det kommande samarbetet under nästa läsår.

Huvudpunkterna i avsiktsförklaringen bygger på de förslag som under våren diskuterats fram av fyra kommittéer (lärare, elever, skolläda och ekonomi), inom ramen för projektet "Bildnings Akademien Strängnäs", på uppdrag av kommunen och de fristående huvudmännen.

Denna avsiktsförklaring gäller från den 1/7 2020 som längst till den 30/6 2021.

Underskrifter:

2020- -  <i>Maria Ehrnfelt, ordförande BUN</i>	2020- -  <i>Johan Larsson, verkst. ledamot ES stiftelsen</i>
2020- -  <i>Fredrik Olsson, styrelseordförande Montessori</i>	2020- -  <i>Ulf Jonströmer, Styrelseordförande Gripsholmsskolan</i>
2020- -  <i>Lotta Edman, vd Friskolan Asken</i>	2020- -  <i>Henrik Gustafsson, styrelseordförande Vårfruberga friskola</i>
2020- -  <i>Eva-Lotta Mannerfelt, styrelseordförande Friskolan Karlavagnen</i>	

Bilaga 1 till avsiktsförklaring

- 1.1 *Avsiktsförklaring gällande Lärare, speciellt rekrytering, kompetensutveckling och ämnessamverkan (Kommitté 1.)*
- Planering och genomförande av det gemensamma lärarfortbildningsprogrammet LÄS III.
  - Fortsatt gemensam satsning på Kompletterande Pedagogisk Utbildning (KPU) för icke behöriga lärare under läsåret 2020–21.
  - Utveckling av en gemensam Skolwebb för alla skolor i Strängnäs med start hösten 2020.
  - Uppstart av ett för alla skolor gemensamt ämnesråd i matematik med start hösten 2020.
- 1.2 *Avsiktsförklaring gällande elever, speciellt elevsammansättning och studiestöd (Kommitté 2.)*
- Fortsatt uppföljning av studiemiljöer genom löpande

- elevundersökningar på alla stadier och i alla kommunens skolor.
- b. Under läsåret 2020–21 kommer ett program för ökad läsförståelse (Lexplore), att gemensamt införas på kommunala och fria skolor i Strängnäs kommun.
  - c. Satsning på ett mer öppet och tillgängligt skolsystem genom att friskolornas blockerande kösystem på sikt trappas ner och att de kommunala skolornas ”närhetsprincip” efterhand ersätts av skolval baserade på elevernas studieintresse och fallenhet för olika utbildningsprogram.
  - d. Skolvalet i Strängnäs kommer således i framtiden i högre grad att ske via skolornas professionella profil och professionella urvalsgrunder. Vi vill därför tillsammans pröva nya former för en gemensam skolplacering av elever på de olika skolorna. Våra skolor med olika profiler kommer därför att föreslå egna urvalsgrunder, även om placeringen sker centralt. Detta skall införas som försöksverksamhet från 2021.
  - e. Vi vill också arbeta på att ta fram metoder för att hålla ihop årskurser, följa eleverna över stadierna från förskoleklass till gymnasium och därigenom ta ett större ansvar för elevens hela studieförlopp i skolsystemet.

1.3 *Avsiktsförklaring gällande skolledning, speciellt strategier, styrning och samarbete för hög resurseffektivitet (Kommitté 3.)*

- a. Utveckling och implementering av ett system för ett kontinuerligt systematiskt kvalitetsarbete i och mellan alla skolor, baserat på adekvata sammanställningar av ekonomiska och pedagogiska nyckeltal samt underlag från *best practice*-diskussioner. Systemet tas fram gemensamt under hösten 2020.
- b. Inrättandet av ett för alla skolor gemensamt ”rektorskollegium”. Syftet med rektorskollegiet är att öka den kollegiala kompetensen på rektorsnivå i skolsystemet genom bland annat diskussioner kring *best practice* vad gäller skolledning, kvalitetsarbetet i skolorna samt kvalificerade föreläsningar på relevanta tema. Kollegiet skall starta under hösten 2020.
- c. För att göra ett mångsidigt skolsystem (med många, ofta mindre, skolor) ekonomiskt möjligt är det nödvändigt med en långtgående samverkan mellan skolorna – också mellan skolor med olika huvudmän. Ett sådant förslag är samverkan i form av *resurspooler* (lärarvikariat), gemensamt utnyttjande av *specialistkompetens* (specialpedagoger, hemspråkslärare, elevhälsa och sjukvård etc.), gemensamma *speciallokaler* (gymnastik, kök etc.) samt lokal lärarfortbildning och kollegial lärarsamverkan.
- d. Den tanke som förts fram i BAS diskussionerna är att på sikt etablera 2-4 *lokala skolkuster* i Strängnäs kommun, dvs. gemensamt utvalda geografiskt avgränsade lokala områden med ett flertal självständiga skolor på olika nivåer och med olika profil. Vår avsikt är att undersöka detta med start under hösten 2021.

- 1.4 *Avsiktsförklaring gällande ekonomi, speciellt transparent och allmänt accepterad resursfördelning.*
- a. Alla skolor i kommunen skall öppet redovisa pedagogiska och ekonomiska nyckeltal, och dessa skall sammanställas och löpande avrapporteras till skolledningarna. Detta som ett underlag för *best practise*-diskussioner. Med en sådan öppenhet och transparens kan metoder att på ett bättre sätt hushålla med gemensamma resurser och sätta in nödvändiga åtgärder i god tid. Skall genomföras med koppling till uppföljning av de pedagogiska resultaten under hösten 2020.
  - b. För att nå högre måluppfyllelse och större likvärdighet måste en resursfördelningsmodell kontinuerligt anpassas till de behov som finns och utgå från socioekonomiska bakgrundsfaktorer. För att en socioekonomisk resursfördelningsmodell ska fungera bra och uppfylla sitt syfte behöver den vara träffsäker, objektiv och legitim. Att få förståelse och acceptans genom dialog för kommunens sätt att fördela resurser handlar till stor del om att förankra framtagandet av modellen och att sedan kontinuerligt informera om den.
  - c. Vår ambition är också att på sikt utveckla BAS till ett för samtliga skolhuvudmän permanent gemensamt instrument för kontinuerlig innovation och utveckling av skolsystemet i Strängnäs kommun. Ett sådant förslag skall tas fram under läsåret 2020–21.

1.5